



## PLANIFICACION DE EMERGENCIA SANITARIA PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR 2021

Corporación Educacional Gaspar Cabrales  
Los Álamos



### I.- OBJETIVO GENERAL:

Organizar al equipo PIE en el contexto de la emergencia sanitaria (COVID-19), a través del teletrabajo.

### II.- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Permitir en los integrantes del equipo PIE una organización efectiva y funcional desde su hogar.
- Cumplir con las funciones específicas del rol y con los plazos establecidos por el colegio y ministerio
- Retroalimentación constante entre pares y de la coordinadora con la finalidad de la mejora continua del trabajo en el hogar.

### III.- RESPONSABLE:

Coordinadora del Programa de Integración Escolar será la encargada de realizar la función de retroalimentar, inducir, monitorear y orientar en las prácticas pedagógicas y administrativas, a los profesionales del equipo.

### Calendario de procesos PIE 2021

MES	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
MARZO	Confeccionar informes psicopedagógicos, formularios de reevaluación, informe psicopedagógico curricular e informe de familia	Educadora diferencial Especialistas
	Organización de trabajos colaborativos (horarios, docentes y asignaturas)	Coordinadora Inspectora General
	Confección de horarios de clases virtuales en cuarentena	Coordinadora Dirección
	Nomina oficial de los estudiantes del PIE	Coordinadora.
	Confeccionar de P.A. I y/o P.A.C.I según corresponda.	Educadoras diferenciales Especialistas
	Confeccionar planes individuales de cada	Profesionales especialistas



## PLANIFICACION DE EMERGENCIA SANITARIA PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR 2021

Corporación Educacional Gaspar Cabrales

Los Álamos



<b>ABRIL</b>	estudiante del PIE de parte de los especialistas (psicólogo, educadoras diferenciales, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional y psicopedagogas)	
	Confección de planilla Excel con los datos de los estudiantes, evaluaciones, horas, profesionales de atención para plataforma	Coordinadora
	Aula de recursos y de reforzamiento por video llamadas o Classroom.	Psicólogo Fonoaudiólogo Terapeuta Ocupacional
	Adecuaciones por curso y por estudiantes cuando corresponda en plataforma webclass.	Educadoras Diferenciales
	Adecuaciones de material que enviarán los docentes en las diferentes asignaturas y MONITOREO constante por wasap.	Educadoras diferenciales
<b>MAYO</b>	Llenado de formulario de ingreso FUDEI en plataforma	Coordinadora/Dirección
	Adecuaciones por curso y por estudiantes cuando corresponda en plataforma webclass.	Educadoras Diferenciales
	Adecuaciones de material que enviarán los docentes en las diferentes asignaturas y MONITOREO constante por wasap.	Educadoras diferenciales
	Ingreso de los estudiantes PIE a plataforma	Coordinadora Representante social
	Revisar horarios de educadoras y especialistas con los respectivos trabajos colaborativos.	Coordinadora
	Aula de recursos y de reforzamiento por video llamadas o Classroom.	Psicólogo Fonoaudiólogo Terapeuta Ocupacional
	Revisar y monitorear los apoyos por redes sociales, adecuaciones a materiales pedagógicos y uso de la plataforma webclass para las adecuaciones a las planificaciones.	Coordinadora
<b>JUNIO HASTA NOVIEMBRE</b>	Confección de listado de cambios de diagnóstico y Fudei	Coordinadora
	Ingreso a plataforma de FUDEI	Coordinadora Directora
	Adecuaciones curriculares en las asignaturas de lenguaje, matemática, historia, ciencias e inglés	Educadoras diferenciales
	Confeccionar planes pedagógicos online por reintegro tardío al proceso pedagógico y frente a	Educadoras diferenciales



## PLANIFICACION DE EMERGENCIA SANITARIA PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR 2021

Corporación Educacional Gaspar Cabrales

Los Álamos



	contagio covid-19	
	Monitorear y apoyar en la realización de las guías y trabajo constante de cada diferencial con sus respectivos apoderados en conjunto con los profesores de la asignatura, esto se realiza a través de wasap o llamadas telefónicas.	Educadoras diferenciales
	Aula de recursos y de reforzamiento por video llamadas o Classroom.	Psicólogo Fonoaudiólogo Terapeuta Ocupacional
<b>DICIEMBRE</b>	Realizar informes psicopedagógicos cualitativos del proceso pedagógico online para profesores, familia y para anexas a los documentos de cada estudiante	Educadoras diferenciales Psicopedagogas Psicólogo Fonoaudiólogo Terapeuta Ocupacional
	Confeccionar protocolo de reevaluación en crisis sanitaria COVID -19	Coordinadora
	Revisar carpetas de cada estudiante, cuadernillos de cada profesional, planes pedagógicos online, actas, etc.	Coordinadora
	Carga horaria 2022 y nomina estudiantes PIE	Coordinadora

### OBSERVACIONES:

- Coordinadora entregará los reportes necesarios a dirección quincenal o mensual para comunicar los avances de los profesionales del Equipo PIE.

\_\_\_\_\_  
Srta. Susana Ferrer Serna  
Coordinadora PIE  
Corporación Educacional Gaspar Cabrales

Los Álamos, 10 de marzo 2021